



**AFRICA
UNIVERSITY®**

A United Methodist-Related Institution

"Investing in Africa's future"

**COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES, HUMANITIES, THEOLOGY &
EDUCATION (CSSTHE)**

NHFR 1111: FRENCH FOR BEGINNERS 1

END OF FIRST SEMESTER FINAL EXAMINATIONS

JUNE 2019

LECTURERS: DR A. KASONDE. MR G. MZITE MR M. KAYEMBE.

DURATION : 3 HRS

INSTRUCTIONS

ANSWER ALL THE QUESTIONS

WRITE LEGIBLY

SECTION A. GRAMMAIRE (60)

1. Choose and fill in with the correct definite article: *la, l', le, ou les* (10)

- | | | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|----------|---------|
| a. _____ | numéro | b. _____ | chambre | c. _____ | hôpital |
| d. _____ | portables | e. _____ | ordinateur | f. _____ | voiture |
| g. _____ | eau | h. _____ | famille | i. _____ | classes |
| j. _____ | maison | | | | |

2. Fill in the blank spaces with: *du / de l' / de la/ des* (5)

- a. L'université est loin _____ centre-ville
- b. La banque est à côté _____ cathédrale
- c. Le jardin est en face _____ hôtel de ville
- d. La boulangerie est près _____ supermarchés.
- e. Les parcs sont loin _____ ville.

3. Read each sentence, use the correct form of either être or avoir to complete the sentences. (5)

- a. Je _____ (être /avoir) zimbabwéen.
- b. Nous _____ une belle voiture. (être /avoir)
- c. Vous _____ Congolaise ? (être /avoir)
- d. Ils _____ une leçon. (être /avoir)
- e. Elle _____ 17ans. (être /avoir)

4. Choose the appropriate possessif adjective. *Mon, Ma or Mes.* (5)

	<u>mon , ma , ou mes</u>	<u>Noms</u>
1		voiture
2		père
3		tickets
4		grand-mère
5		filles

5. Write the following in correct French. (5)

- a. 9
- b. 66
- c. 75
- d. 86
- e. 99

6. Conjugate the verbs in brackets in order to complete each sentence. (5)

- a. Nous (aller) à A.U.
- b. Il (parler) Shona
- c. Vous (travailler) à la maison ?
- d. Elle (être) mariée
- e. Ils (commencer) ce soir

7. Transformez à la négation (5)

- a. Mon père travaille à la poste.
- b. C'est mon oncle.
- c. Vous allez tout droit.
- d. Nous avons une fête ce weekend.
- e. Elle est Zimbabwéenne.

8. Find the question that asked to get each of these response. (5)

- a. Elle a quarante ans
- b. J'ai trois enfants
- c. Je suis congolaise
- d. Il travaille à la banque CBZ.
- e. Je parle l'anglais, le shona et le chinois

9. The following people come from which countries. (In french) (5)

- a. chinoise
- b. zambien
- c. allemande
- d. portugaise.
- e. américain

10. Change the following sentences to the feminine. (5)

- a. Ils sont bavards
 - b. Le directeur est Zimbabween.
 - c. Ils sont petits
 - d. L'oncle est gentil.
 - e. Il est beau.

11. Fill in these questions with the correct form of *quel* / *quelle* / *quells* / *quelles*. (5)

SECTION B. READING COMPREHENSION. (10)

Read the following text and answer the questions that follow. (10)

Salut,
Je suis finalement à l'université. C'est une université panafricaine qui s'appelle Africa University. L'université est près de la ville de Mutare. Mutare. La ville de Mutare est à 30 kilomètres de notre université. Africa University est grande, belle et calme.

Je fais un diplôme en marketing et nous commençons nos cours à huit heures du matin et nous finissons vers 4 heures du soir. J'habite au campus dans un appartement et les étudiants prennent leurs repas à la cantine.

Imaginez que j'ai maintenant un ami du Congo et un de l'Afrique du sud. Mon amie congolaise s'appelle Obarianne, elle est bavarde et sportive. Elle n'aime pas manger la Sadza. Elle aime la musique chrétienne et elle est belle et grande. Mon autre ami est sud-africain. Sa famille habite à Pretoria. Il s'appelle Charles. Charles est très intéressant et intelligent. J'habite dans un appartement qui s'appelle le block B et je partage ma chambre avec un étudiant de Tanzanie. Il s'appelle Trevor.

Comment vas-tu Claris? Où es-tu ? Tu es à l'université ou tu travailles ?

Écris-moi et dis-moi où tu es.

Tafadzwa.

Respond to these questions

1. Tafadzwa écrit cette lettre à qui ? (1)
 2. Où est Tafadzwa ? (1)
 3. Qu'est-ce qu'elle fait à Africa University? (1)
 4. Où est Africa University? (1)
 5. Décris l'université. (1)
 6. Les étudiants prennent leurs repas où ?(1)
 7. D'où viennent ses deux amis ? (1)
 8. Elle habite avec qui au campus ? (1)
 9. Où sont les parents de Charles ? (1)
 8. Qui est Trevor ? (1)

SECTION C. WRITTEN EXPRESSION

I. Choose one topic and write a paragraph of a minimum of 70 words.

1. Write a presentation of your city/ town. (15)
 2. Write a presentation of yourself (15)
 3. You are Claris who has received the letter above. Write your response to Tafadzwa telling her about where you are, what you are doing and any other information that you want her to know. (15)

2.. Choose one topic and write a dialogue of a minimum of 70 words.

4. You meet a French speaking student in the basketball court. You wish to make friends with him or her and so you start a dialogue. Write the dialogue in which you wish to know the student's name, origins, age, what the student is doing at Africa University, their marital status, if he or she resides on campus, the student's hobbies, likes and dislikes etc. (15)

5. You meet a French speaking student by the AU Canteen. He would want to come to the building of Institute of Peace Leadership and Governance. Please direct him up to the destination where he is going. Remember to indicate different places that are along the way so that next time he will not get lost. (15)

6. You are planning to visit the city of Mutare for the first time. You don't know anyone in this city, you are planning to spend three nights so that you finalize your registration at Africa University. But before coming, you were told that there is a Holyday Inn Hotel. Write a conversation that you will have with the receptionist while making a reservation of a room at this Hotel in Mutare. (15)

End of Paper