



*"Investing in Africa's Future"*

**COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES, THEOLOGY,  
HUMANITIES AND EDUCATION**

**HES422: ENVIRONMENTAL QUALITY MANAGEMENT**

**END OF SECOND SEMESTER FINAL EXAMINATION**

**NOVEMBER/DECEMBER 2017**

**LECTURER: Mr. D. Munasirei**

**DURATION: THREE (3) HOURS**

---

**GENERAL INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Use answer sheets provided
2. Answer any **THREE (3)** questions.
3. **Each question** is marked out of 20
4. **Take note of mark distribution in each question.**
5. Where necessary, illustrate your answers with sketches, figures and diagrams.
6. Begin your answer for each question on a new page

**ANSWER ANY THREE QUESTIONS**

**Question 1**

The overall aim in studying environmental quality management is sustainability. Discuss the validity of this assertion with reference to any **TWO** specific environmental quality objectives. (20)

**Question 2**

Discuss the significance of any **FOUR** dimensions of quality with reference to environmental quality objectives. (20)

**Question 3**

Evaluate any **TWO** paradigms of environment-development as they relate to environmental quality management as envisaged by Colby (1991). (20)

**Question 4**

In Life Cycle Assessment discuss the significance of the cradle-to-cradle and cradle-to-grave approaches in environmental quality management. (20)

**Question 5**

- a) Outline the core elements of an integrated environmental management system. (8)
- b) Explain the content and application of any **ONE** of the ISO family of Environmental Quality Management. (12)

**Question 6**

With relevant examples discuss the salient features of the Risk Management Cycle. (20)

**Question 7**

With reference to examples, explain your understanding of Safety, Health and Environment (SHE) as important aspects of environmental quality management. (20)

- **END OF QUESTION PAPER** -

**Section E. Transcrivez phonétiquement le texte suivant : (40 points)**

Le soleil et la lune étaient frère et sœur. Le coq, les poules et les étoiles étaient des enfants du soleil. Le soleil paître les étoiles et la lune se chargeait de nourrir les poules et le coq.

Mais, un jour, la lune décida de se débarrasser de toute cette volaille qui caquetait autour d'elle. Parce qu'elle était songeuse et souvent triste, elle n'aimait pas qu'on la dérange quand elle rêvait. Hypocritement, elle appela : « Petits, petits... » Ils vinrent, les innocents. Et v'lan ! d'un coup, les ayant ramassés, elle les jeta par un des trous du ciel.

Les poules et le coq tombèrent sur la terre. Tous étourdis de leur chute, ils ne remuaient ni patte ni aile. Ils étaient comme morts et, cela, juste sur la place d'un village, d'un village dont les habitants n'avaient jamais vu de coqs ni de poules puisque, auparavant, il n'y en avait que dans le ciel.

Les hommes se penchèrent sur ces animaux inconnus et les femmes, qui sont curieuses, finirent par leur passer doucement la main sur les plumes.

Se sentant caressés, les poules et le coq se ranimèrent quelque peu.

- D'où venez-vous ? leur demanda le chef du village.
- De là-haut, répondirent les poules. Nous sommes tombées de là-haut. Nous ne savons pas comment.

Il est vrai que la lune avait agi si sournoisement que, ni les unes ni les autres, n'avaient compris la cause de leur malheur.

(extrait de 'Le soleil, la lune, le coq et les poules' ARMAND AHIAGBA  
« Auteur français »)

**BONNE CHANCE**