



*"Investing in Africa's Future"*

**FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**HFS202-FRENCH CULTURE AND CIVILIZATION I**

**AY2016/2017 END OF 2nd SEMESTER EXAMINATIONS (Alternative 1)**

**MAY 2017**

**LECTURER: DR A. KASONDE**

**DURATION: THREE (3) HOURS**

---

***INSTRUCTIONS***

This written examination is made up of three (3) sections, namely Section A (Short Answers), Section B (Written Comprehension) and Section C (Essay Writing). You must answer all sections.

**SECTION A:** Cette section comprend douze (12) questions. Répondez à dix (10) questions de votre choix. (50 points).

- 1) Identifiez cinq exemples de l'expression « artistique », à part la musique française.
- 2) Tracez la ligne de démarcation entre une « association » et une « entreprise » dans le contexte français.
- 3) Expliquez la différence entre les « territoires d'outremer » et les « départements d'outremer » et l'« Hexagone ».
- 4) Identifiez quatre pays « francophones » dans le monde occidental.
- 5) Qu'est-ce que l'« INSEE »?
- 6) Identifiez deux régions linguistiques dominantes en Belgique.
- 7) Expliquez le rôle des musées et des galeries dans la culture française.
- 8) Expliquez le concept de congé maternité en France.
- 9) Expliquez les conséquences de la « Révolution Française ».
- 10) Expliquez pourquoi la Turquie n'arrive pas à devenir un état membre de l'Union Européenne.
- 11) Faites une comparaison entre l'attitude de la Grande Bretagne et de la France par rapport à la zone euro.
- 12) Expliquez la signification de l'expression « la France a rattrapé son retard ».

**SECTION B : Répondez aux questions basées sur le texte suivant (50 points)**

C'est une révolution passée inaperçue : depuis le 1er janvier 2016, toute l'électricité de la Ville de Paris, ses écoles, ses gymnases ou ses lampadaires (soit la moitié du courant consommé dans la capitale) sont 100% renouvelables. Ou, pour être plus exact, l'argent versé par la municipalité pour sa facture finance des installations en énergie renouvelable partout en Europe.

Simon Pages, 29 ans, diplômé de l'Essem, option développement durable, en poste chez Direct Energie, une PME, a participé à la conception de ce dispositif. "Depuis longtemps, je milite dans des associations liées à l'environnement, mais j'avais envie de porter cet engagement dans l'activité des entreprises. Il reste tellement à développer dans les énergies vertes, c'est hyperstimulant !"

Construire un monde plus vivable : ce mot d'ordre attire les étudiants vers les cursus en environnement, qui se multiplient depuis quelques années. Ceux qui rêvent d'aller humer la chlorophylle dans les parcs naturels en seront souvent pour leurs frais. "Les débouchés se situent pour l'essentiel dans les entreprises, et il faut faire preuve de pragmatisme", explique Pierre Pech, coresponsable du master bioterre de Paris-I.

Les jeunes au profil très pointu, juristes, as de la finance carbone, ingénieurs, techniciens, etc., sont recherchés. La création d'emplois "verts" dépend rarement du bon vouloir des boîtes, mais presque uniquement des réglementations environnementales dictées par les Etats – les besoins sont par conséquent relativement fluctuants. Et, malgré des profils très techniques, les salaires offerts aux bac+5 recrutés sur ces postes sont tout juste dans la moyenne.

Selon l'Observatoire national des Emplois et Métiers de l'Economie verte, 80% des 140.000 pros du secteur œuvrent dans la production-distribution d'énergie ou le traitement de l'eau et l'assainissement des déchets. La rénovation énergétique des bâtiments, les voitures ou trams électriques et la chimie "verte", parfois dans des start-up novatrices, offrent d'autres débouchés. "C'est vrai que je n'occupe pas la fonction la plus 'glamour' qui soit, admet en souriant Pierre-Yves Maréchal, responsable d'exploitation d'un centre de tri du groupe Cnim à Thiverval-Grignon, mais je sais ce qu'elle apporte à la société tout entière."

Sous la direction de cet ingénieur de 23 ans, une cinquantaine de salariés trient par an quelque 30.000 tonnes d'emballages et verre issus d'une centaine de communes des Yvelines, "autant de déchets qui seront recyclés et ne finiront pas dans des décharges à ciel ouvert". Combien de métiers peuvent se prétendre aussi utiles ?

**Arnaud Gonzague**

SOURCE : <http://tempsreel.nouvelobs.com/education/diplomes/20170213.OBS5230/apb-2017-environnement-developpement-durable-de-plus-en-plus-de-cursus.html>, Date d'accès : 2017 FEV 16

### Questions

- 1) Quelle innovation parisienne existe depuis le 1er janvier 2016 ?
- 2) Expliquez la signification de l'expression « énergies vertes ».
- 3) Identifiez le point d'attraction vers les cursus en environnement.
- 4) De quoi dépend principalement la création d'emplois « verts » ?
- 5) Identifiez trois domaines d'emplois de l'économie verte.

**SECTION C :** Rédigez deux essais de deux à trois pages sur deux sujets de votre choix (50 points)

- 1) Décrivez les bénéfices que la France tire de son appartenance à l'Union Européenne.
- 2) Décrivez la sécurité sociale en France.
- 3) Décrivez la francophonie dans le monde.

**FIN/ THE END!**