



"Investing in Africa's Future"

(COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES, THEOLOGY, HUMANITIES AND EDUCATION)

HFS 203

FRENCH LANGUAGE 2

END OF SECOND SEMESTER EXAMINATIONS

APRIL/MAY 2017

LECTURER: MR. G. MZITE

DURATION: 3HRS)

INSTRUCTIONS

REPONDEZ A TOUTES LES QUESTIONS.

Section A. - Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (15)

Un voyage périlleux

Par Sveinn H. Gudmarsson - 1er février 2011

Deux garçons éthiopiens, Mohamed, 17 ans, et Hassan, 16 ans, fatigués d'être confrontés à de sombres perspectives d'avenir dans leur pays, ont décidé de se lancer dans un long et périlleux voyage vers l'Arabie saoudite, espérant améliorer leur vie. Après avoir emprunté de l'argent à des voisins et à des amis, ils ont tous les deux réussi à trouver une place sur un petit bateau qui transportait plus de 70 migrants de Djibouti au Yémen.

« J'étais terrifié tout au long du voyage. L'obscurité était totale et la mer était démontée, tellement que l'eau s'engouffrait dans le bateau », se rappelle Mohamed. « Il y avait des gens qui nous attendaient sur le rivage. Ils ont fouillé nos poches et nous ont pris tout l'argent qu'il nous restait ».

Ayant échoué dans un pays inconnu, sans argent, les deux garçons ont marché pendant près de 400 km jusqu'à la frontière avec l'Arabie saoudite. « On frappait aux portes des maisons », affirme Hassan. « La plupart des gens étaient gentils. S'ils avaient quelque chose à manger, ils le partageaient avec nous ».

Mohamed et Hassan ne sont jamais arrivés jusqu'aux brillantes lumières des villes saoudites. Ils se sont fait prendre à la frontière par la police saoudienne et renvoyés au Yémen après avoir passé quelques jours en prison. Ils dorment dans la rue, parfois dans une mosquée, le plus souvent, au bord de la route. « J'ai froid la nuit sans couverture », dit Mohamed.

Pendant des années, le Yémen a été une voie de transit majeure pour les migrants comme Mohamed et Hassan, en route vers l'Arabie saoudite et d'autres riches pays du Golfe. Ces derniers mois, cependant, l'Arabie saoudite a fermé sa frontière avec le Yémen, tout en expulsant les migrants irréguliers.

Depuis octobre, diverses organisations humanitaires, comme l'Unicef, s'efforcent d'aider les migrants bloqués à Haradh. La plupart d'entre eux ont obtenu un logement, des vivres et une aide médicale. L'Unicef plaide pour les droits des mineurs séparés de leur famille. Grâce à ces efforts, près de 160 d'entre eux ont été rapatriés dans leur pays d'origine. Environ 75 de ces enfants étaient détenus dans des prisons. «

Ce fut un véritable choc pour nous de trouver ces enfants dans les prisons, et le gouvernement yéménite n'avait pas conscience de leur vulnérabilité », dit Ghada Kachachi, de l'Unicef Yémen. Pour leur part, Mohamed Hassan attendent toujours de rentrer chez eux, et ils espèrent voir bientôt leurs familles.

Leur avenir est incertain, cependant. Idéalement, ils aimeraient terminer leurs études et trouver un emploi stable, mais la situation économique en Éthiopie rend ces plans bien hypothétiques.

Mais il est clair qu'aucun des deux garçons ne souhaite répéter l'expérience douloureuse du Yémen.

D'après http://www.unicef.org/french/infobycountry/yemen_57587.html

Compréhension écrite

Répondez aux questions suivantes. Dans certains cas, donnez des exemples précis pour montrer votre compréhension. (15)

1. **Qu'est-ce qui a poussé Mohamed et Hassan à quitter leur pays ? (2)**
2. **Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse en citant une partie du texte.**
 - a. Mohamed et Hassan sont contents de leur voyage. (2)
 - b. Quand ils sont arrivés au Yémen, ils ont été bien accueillis. (2)
 - c. Ils n'ont pas réussi à rentrer en Arabie saoudite. (2)
 - d. L'Arabie saoudite continue à accueillir des migrants. (2)

3. **Quelles aides apporte l'Unicef aux migrants ? Donnez deux exemples.(4)**

4. **Choisissez la bonne réponse.**

Quelle est la conclusion du texte ? (1)

- Mohamed et Hassan sont prêts à recommencer leur aventure.
- Mohamed et Hassan sont mieux au Yémen que dans leur pays.
- Mohamed et Hassan veulent retourner dans leur pays.

Section B. Grammaire

A. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif : qui, que, dont ou où (10)

1. Tous les exercices ___ vous faites vous aident à améliorer votre français.
2. Ce père ___ le petit garçon avait tant besoin, était soldat au front
3. Eveline est partie parler à sa fille ___ voulait épouser un homme ___ son père n'aimait pas.
4. Les chansons ___ Jacques Brel a écrites sont souvent mélancoliques.
5. L'Afrique est un continent ___ les personnes ___ vous rencontrez sont très chaleureuses.
6. Les repas ___ elle cuisinait lui rappelaient son village natal.
7. Connais-tu les gens ___ il a invités ?
8. La jeune fille ___ le père est médecin refuse de suivre des cours d'anatomie !

B. Complétez chaque phrase avec un pronom démonstratif convenant. (Celui, Celle, Ceux, Celles)

1. Je prends cette pomme-ci et je te donne ___
2. Ne cours pas; si tu fais ___, tu risques de tomber
3. Parmi ces abricots, je voudrais ___ qui sont bien mûrs
4. Nous avons lu les BD d'Astérix en français mais pas encore ___ de Tintin.
5. ___ que nous avons goûtées étaient délicieuses.
6. Le chien que tu as vu est ___ de ma voisine.
7. De toutes mes amies, ___ que je préfère, c'est Marie
8. Oh ! ___ quel boute-en-train !
9. Ces gâteaux-là sont bons, mais ___ sont mauvais
10. Cette clémentine-là n'est pas bonne, prends plutôt ___

C. La question inversée

Transformez les questions comme dans l'exemple :

Exemple : Il mange à la cafétéria ? Mange-t-il à la cafétéria ?

1. Tu viens chez nous ce soir ?
2. Est-ce qu'il aime faire du sport ?
3. Est-ce que tu as fait tes devoirs ?
4. Elle va à l'université ?
5. Vous êtes français ?
6. Tu as quel âge ?
7. Les enfants se sont baignés ?
8. Pierre est sorti ce soir avec les copains ?
9. Est-ce que Jean a pris son médicament ?
10. Ton père s'est rasé ce matin ?

D. Complétez ces dialogues avec les indéfinis :

Quelque chose, quelqu'un, certains, quelques

1. Vous savez si Jean organise ___ pour son anniversaire?
2. Tous les élèves ont-ils réussi l'examen? - Non, malheureusement, ___ ont échoué
3. Marc va au marché, tu as besoin de ___ ?
4. Hélène, tout le monde est là? - Non, il manque encore ___ personnes.
5. ___ est venu pendant mon absence?
6. Vous avez vu les nouveaux modèles de la collection? - Oui, ___ sont vraiment originaux.
7. Il paraît que vous avez acheté une maison à la campagne? - Oui, nous avons fait ___ travaux et maintenant elle est très confortable.
8. Tu as rencontré ___ à la soirée du cinéma Léa?
9. Vous voulez boire ___ ? - Un jus de fruits, s'il vous plaît.
10. Les enfants veulent jouer dehors. Je pourrais leur mettre des vêtements chauds?
- Bien sûr. Regarde dans l'armoire, il doit y avoir ___ pulls en laine.

E. Complétez les phrases avec Lequel, laquelle ou lesquels, lesquelles

1. ___ de ces enfants a cassé cette fenêtre ?
2. A ___ de ces filles appartient cette brosse ?
3. ___ de ces garçons ont oublié leurs livres ?
4. Voici des chaussettes, mais je ne sais pas ___ sont les tiennes.
5. ___ de tes copines est ton amie intime ?
6. L'exposition à ___ nous sommes allés était très intéressante.
7. Vous ne savez pas ___ de ces parapluies est le vôtre.
8. Tu ne trouves plus l'endroit dans ___ tu as posé ton sac.
9. J'ai tout avoué à sa mère. ___ est partie furieuse.
10. Tu as vu l'arbre sous ___ elle est assise !

F. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait (10)

1. Nous (rencontrer) Mathilde alors que nous (passer) devant les vitrines des Galeries parisiennes.
2. Au moment où nous (atterrir), on (entendre) un bruit inquiétant.
3. Quand nous (habiter) en Italie, nous (aller) plusieurs fois à Venise.
4. Cet été, nous (repeindre) tous les volets de la maison; ils (être) en mauvais état.
5. Hier, le garagiste (vérifier) la pression de mes pneus; ils (ne pas être) assez gonflés.

Section C. Expression écrite.

Choisissez un sujet et écrivez une composition bien équilibrée.

(Introduction, développement et Conclusion)

(160 mots minimum) (25)

1. À votre avis, quels ont été les changements les plus importants des vingt dernières années dans votre pays? Quels sont ceux qui ont été positifs ou ceux qui ont été négatifs selon vous? Vous écrivez

2. Vous écrivez un article pour donner votre opinion sur la vie au campus

3. Vous venez de rentrer chez vous après avoir habité à l'étranger pendant quatre ans. Vous avez beaucoup aimé le pays où vous étiez et vous regrettez de l'avoir quitté. Vous expliquez pourquoi et vous faites des comparaisons avec votre propre pays.

4. Vous avez fait un stage de français en France. Vous logiez dans une famille d'accueil. Vous racontez cette expérience à un(e) ami(e) et vous faites part de vos impressions.

5. Le téléphone portable est un élément indispensable pour les jeunes. Etes-vous d'accord?

6. « Un jour, il a réussi à vaincre sa timidité ! » Racontez l'histoire de cette personne