



"Investing in Africa's Future"

COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES THEOLOGY HUMANITIES AND
EDUCATION

DEPARTMENT OF HUMANITIES

HFS 304 FRENCH LANGUAGE V

END OF FIRST SEMESTER EXAMINATIONS

APRIL/MAY 2017

LECTURER: M.C. KAYEMBE

DURATION: 3 HRS

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions on this question paper in French.

Write full sentences and not one word answer.

The marks allocated to each question are shown at the end of the question.

Credit will be awarded for logical, systematic and neat presentations.

Section A. Compréhension du texte (20 points).

L'INPES, qu'est-ce que c'est ?

L'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé est un organisme public du ministère de la santé qui est à l'origine de nombreuses campagnes autour de la santé en général : tabac, sida, alcool, nutrition...

Pour la partie diététique et nutrition, c'est avant tout le PNNS (Programme National Nutrition Santé) : d'une part, il produit un grand nombre d'études sur les habitudes alimentaires des Français, leurs carences, l'obésité... ; d'autre part, il fixe des objectifs d'amélioration à cinq ans. Les « 5 fruits et légumes par jour », c'est eux !

Pourquoi, comment ?

Le PNNS poursuit trois grandes ambitions : informer les consommateurs sur aliments qu'ils consomment, surveiller l'évolution de la situation nutritionnelle de la population, et engager des mesures de santé publique nécessaires. Il s'agit plus précisément d'inciter d'un côté à consommer plus de fruits et légumes, de calcium et de glucides, et d'un autre côté à réduire la consommation de lipides et d'alcool.

Le PNNS vise aussi à stimuler l'activité physique pour rééquilibrer les apports et les dépenses d'énergie. En effet, l'effet combiné de la « malbouffe » et de la sédentarité s'avère très néfaste et se mesure notamment par une augmentation des maladies cardio-vasculaires (première cause de mortalité aujourd'hui en France). Le lien entre cancer et alimentation est également avéré, et l'effet protecteur des fruits et légumes est reconnu par tous les experts.

Manger-bouger !

La campagne Manger-bouger, vous la connaissez, c'est sûr, à travers les multiples messages – comme ci-contre cette affiche- diffuses depuis cinq ans.

Questions sur le texte (20 points).

1. Donnez un titre à ce texte (2 points)
2.
 - a. Que pensez-vous de l'existence de campagnes comme *manger-bouger* ? (2 points)
 - b. Existe-t-il dans votre pays un organisme comme l'INPES ? (1 point)
 - c. Des campagnes sont-elles menées dans le domaine de la nutrition ? (1 point)
 - d. Pouvez-vous en donner des exemples ? (1 point)

e. Comment pouvez-vous expliquer les campagnes de santé et d'environnement de votre pays ? (3 points).

3. Lisez les arguments suivants extraits de différentes campagnes de l'INPES. (7 points)

- a. Trouvez lesquels font partie de la campagne manger-bouger.
 b. Pour les autres arguments, identifiez le thème de la campagne de santé publique.
 - tabac – protection maternelle et infantile – alcool – maladies infectieuses.

1. Manger trop salé aggrave les risques de maladies cardio-vasculaires. 2. L'activité physique favorise un sommeil de bonne qualité 3. L'allaitement maternel est bon pour les défenses immunitaires du nourrisson. 4. Pratiquer une activité physique régulière permet d'améliorer le fonctionnement du cœur et des poumons. 5. Le tabac empêche d'apprécier le goût des aliments. 6. La consommation excessive de produits sucrés, salés et gras entraîne des problèmes de santé. 7. La pratique excessive des jeux vidéo est mauvaise pour les enfants ; ça rend nerveux et peut provoquer des troubles du sommeil. 8. L'activité physique permet de limiter la prise de poids. 9. Les horaires réguliers favorisent l'équilibre de l'enfant 10. La consommation d'alcool chez la femme enceinte est dangereuse pour le bébé. 11. Fumer rend dépendant. 12. Se laver les mains plusieurs fois par jour permet d'éviter la diffusion des germes. 13. L'équivalent de 30 minutes de marche rapide chaque jour permet de protéger votre santé.

4. Classez les verbes suivants dans le tableau. (3 points).

- aggraver	- empêcher	-	Conséquence négative	Conséquence positive
favoriser	- améliorer	-		
provoquer	- permettre	-		
entraîner				

Section B. Grammaire (40 points)

- a. Transformez les mots en italique pour en faire les sujets des phrases incomplètes. (3 points)

Au II^e siècle avant J.C., les Romains *ont occupé* la Gaule (territoire de la France actuelle).
a durée plusieurs siècles et la langue gauloise *a disparu*. s'est faite au profit du latin. Les impôts locaux *ont augmenté*. Cette a déséquilibré la vie normale de la population.

- b. Complétez le texte à l'aide des verbes suivants : découvrir – décrocher – suivre – effectuer – acquérir – être employé – trouver (7 points).

Les formations universitaires demandent aux étudiants de.....des stages. Cela leur permet de.....le monde de l'entreprise et dedes compétences sur le terrain.....un

stage est parfois aussi difficile que trouver un emploi et il est souvent nécessaire deplusieurs stages avant deun travail et dedans une entreprise.

c. Remplacez les (...) Par le pronom relatif qui convient. Donnez sa fonction. N'oubliez pas les prépositions. (10 points).

1. Nous passerons sous silence tous les dangers..... nous fûmes exposés pendant la traversée.
2. Voilà certes une réception..... nous ne nous attendions guère.
3. Je vous ai avertis des obstaclesla route était hérissée.
4. C'est une maladie..... il n y a encore aucun remède.
5. C'étaient des problèmes assez faciles..... la solution me paraissait évidente.
6. Deux enfants.....on entendait les voix riantes et une jeune femme..... on voyait seulement la robe d'étoffe légère venaient au-devant du chasseur.
7. Personne ne sut dire ce.....il s'agissait.
8. De sa poche, il sortit un porte-monnaie usé..... il retira un billet de 10 francs.
9. Ce sont des choses..... nous avons fait plusieurs fois allusion au cours de l'année.

d. Conjuguez les verbes ci-après au mode et temps indiqués et déterminez leurs emplois (6 points)

1. Dans le malade imaginaire de Molière, l'auteur (décrire : indicatif passé simple) sa pathétique envers la médecine. (1point).
2. Toutes les vacances de Noël, nous (visiter : indicatif imparfait) Paris et Rome. (1point).
3. Je (acheter : indicatif passé composé) le livre dont vous me (parler : indicatif plus-que-parfait). (2points).
4. Les professeurs (sortir : indicatif passé composé) de la salle une fois que les derniers étudiants (partir : indicatif passé surcomposé). (2points).

e. Relevez tous les verbes conjugués au passé simple dans ce paragraphe et conjuguez-les au passé composé (6 points).

Quand les Stralkes entrèrent pour la première fois en contact avec notre monde, ils débarquèrent en Afrique, en pleine brousse, à proximité d'un village zoulou. Ils prirent des notes, déduisirent des lois générales et, un an plus tard, ils envahirent la Terre dans le but de l'annexer.

Ils s'étaient noirci la peau, ils avaient bariolé leur corps de peinture, ils s'étaient armés de lance-pierres et d'arcs.

Mais, cette fois, ils débarquèrent aux Etats-Unis, entre Boston et Chicago.

f. Mettez les verbes au passé composé et remplacez les mots entre () par un pronom personnel. (8 points)

1. Ils (réclamer) la plus grande partie (de ce bénéfice)
2. Nous (inciter) (les élèves) (au travail).
3. Ils (découvrir) plusieurs (fautes) (dans ce livre).

Section C. Expression Ecrite : (40 points)

1. Rédigez sur les différences culturelles que vous expérimentez en vivant avec une personne d'une nationalité différente de votre. (20 points).
2. Ecrivez un témoignage racontant votre expérience d'études à l'étranger. Indiquer le contexte et la raison du choix du pays, votre sentiment avant le séjour ou à l'arrivée. Racontez brièvement l'installation et le déroulement du séjour. Précisez quel a été votre bilan de cette expérience. (20 points)
3. Adressez votre lettre de demande d'emploi et rédigez votre Curriculum Vitae à une entreprise de votre choix dans votre pays. (20 points).
4. Décrivez brièvement de vos souvenirs estudiantins dans l'apprentissage et l'acquisition d'une langue nouvelle. (10 points).
5. Commentez sur vos différentes expériences professionnelles, sociales and affectives que vous aviez déjà endurées dans votre vie. (20 points)

!!!!!! BONNE CHANCE !!!!!