



*"Investing in Africa's Future"*

**COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES THEOLOGY HUMANITIES  
AND EDUCATION**

**AY2016/2017 END OF 2nd SEMESTER EXAMINATIONS (Alternative 1)  
HFS306 Thematic Studies II**

**MAY 2017**

**LECTURER: DR A. KASONDE**

**DURATION: THREE (3) HOURS**

---

***INSTRUCTIONS***

This written examination is made up of three (3) sections, namely Section A (Short Answers), Section B (Written Comprehension) and Section C (Essay Writing). You must answer all sections.

**PART ONE: SHORT ANSWERS (50 points)**

**INSTRUCTIONS:** Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut cinq points.

- 1) Expliquez les causes de la xénophobie.
- 2) Définissez la notion de « sécurité alimentaire ».
- 3) Donnez cinq exemples de pays africains colonisés par l'Allemagne.
- 4) Donnez cinq exemples de l'énergie renouvelable.
- 5) A part le français langue officielle, nommez les autres langues administratives en Belgique, au Canada et en Suisse, respectivement.
- 6) Expliquez le rôle de l' « Agence Universitaire de la Francophonie » dans la promotion de la langue française.
- 7) Définissez le terme de « langue régionale ».
- 8) A quoi servent les partis politiques dans la vie publique française ?
- 9) Sur le plan historique, expliquez la signification de la « France métropolitaine ».
- 10) Donnez cinq exemples des droits humains.

## PART II: WRITTEN COMPREHENSION

**INSTRUCTIONS:** Répondez aux questions basées sur les textes ci-après. (50 points)

### Premier Texte :

Nous nous sommes réunis de manière spontanée après avoir découvert que plusieurs de nos élèves étaient à la rue. Tout a commencé au printemps dernier lorsque deux élèves ont signalé à l'assistante sociale de l'établissement qu'ils dormaient dans la voiture familiale ou dans des garages. Des professeurs se sont alors mobilisés pour les aider, en leur prêtant un logement pendant les vacances, et en leur donnant un coup de pouce financier afin qu'ils puissent subvenir à leurs besoins.

Tous deux sont de bons élèves, très sérieux. Nous ne pensions pas que ces frères vivaient dans de telles conditions. Nous n'avions pas non plus imaginé que d'autres élèves étaient dans la même situation, voire pire.

Deux autres élèves, des sœurs, se sont également retrouvées à la rue avec leur mère à la suite d'une rupture familiale. Elles avaient pour seul refuge des halls d'immeuble ou des abribus, en plein mois de novembre. Pendant neuf jours, la petite famille est restée dehors. Il était impératif de réagir pour ces deux élèves qui sont tout de même parvenues à suivre une scolarité normale. Nous avons collecté de l'argent afin de les héberger immédiatement dans l'hôtel le plus proche du lycée, puis nous les avons installées chez des connaissances en échange d'un dédommagement.

Nous sommes en colère car nous essayons de mettre tous nos élèves en situation de réussite, mais nous sommes ici confrontés à des situations matérielles qui les empêchent concrètement de travailler dans de bonnes conditions. Le droit à l'éducation est assuré, mais le reste ne suit pas.

Source : [http://www.lexpress.fr/actualite/societe/profs-nous-nous-battons-pour-aider-nos-eleves-qui-dorment-dans-la-rue\\_1866315.html](http://www.lexpress.fr/actualite/societe/profs-nous-nous-battons-pour-aider-nos-eleves-qui-dorment-dans-la-rue_1866315.html), 2017 février 4

### Questions (25 points)

- 1) Selon le texte, « être à la rue », c'est quoi ?
- 2) La voiture familiale a été utilisée à quelle fin ?
- 3) Les professeurs ont intervenu de quelle manière ?
- 4) Pourquoi est-ce que des sœurs se sont retrouvées à la rue également ?
- 5) Dans la phrase « Le droit à l'éducation est assuré, mais le reste ne suit pas ». Quel est la signification de l'expression « le reste ne suit pas » ?

### Deuxième Texte :

Facebook compte aujourd'hui 1 milliard d'utilisateurs, ce qui équivaut à un quart de la population mondiale ; un chiffre encore plus impressionnant quand on pense que 3,3 milliards de personnes, sur un total de 7,2 milliards, n'ont pas accès à Internet. En d'autres termes, Facebook rassemble la moitié des personnes connectées à travers le monde. Et si cela ne suffit toujours pas à vous décrocher la mâchoire, sachez que Google, l'autre géant de la toile, enregistre environ 4 milliards de recherches par jour. L'ère du tout numérique dans laquelle nous vivons a bouleversé la donne en matière d'accès à l'information. D'après Eric Schmidt, PDG de Google, nous générons tous les deux jours 5 exabytes d'informations, soit autant que depuis l'aube de la civilisation jusqu'en 2003... Des interfaces aux noms des plus classiques aux plus farfelus catégorisent et indexent l'information et jouent un rôle de médiateur dans la façon de communiquer les uns avec les autres, notamment en organisant les canaux par lesquels nous accédons aux connaissances disponibles en ligne.

Des entreprises telles que Google et Facebook répondent et cherchent à satisfaire un besoin essentiel de l'humanité, à savoir, l'accès à l'information d'une part, l'interaction sociale d'autre part. La formule du succès ? Identifier ou créer un besoin, puis proposer un produit ou un service correspondant. Dans un monde fonctionnant de plus en plus en réseaux, cela est facilement réalisable à grande échelle. Uber peut réserver une voiture de l'autre côté de l'Atlantique, Airbnb, un appartement à Bombay ou Buenos Aires, Foodora, livrer un repas à Birmingham ou Berlin.

En 2007, un groupe d'experts linguistiques s'est donné comme mission de rendre l'apprentissage des langues ludique, efficace et accessible à tous. En l'espace de neuf ans, la petite troupe s'est agrandie pour rassembler aujourd'hui plus de quatre cents passionnés des langues (linguistes, professeurs, polyglottes, éditeurs...). Ils conçoivent chaque jour des leçons permettant d'apprendre quatorze langues à partir de sept langues de navigation différentes, ce qui équivaut à un total de 90 combinaisons individuelles.

Source : ibid.

### Questions (25 points)

- 6) Qui est Eric Schmidt ?
- 7) Quelle est la formule du succès ?
- 8) Uber, c'est quoi ?
- 9) Foodora, c'est quoi ?
- 10) Donnez 4 exemples de groupes professionnels passionnés des langues ?

**PART III: ESSAY QUESTIONS (50 points)**

**INSTRUCTIONS:** Répondez à deux questions de votre choix. Chaque question vaut vingt-cinq points pour donner au total cinquante points.

- 1 Rédigez une lettre personnelle à vos parents pour demander de vous excuser pour votre échec aux examens.
- 2 Rédigez une lettre officielle au Doyen de Faculté pour demander l'autorisation de redoubler le cours de littérature.
- 3 Rédigez une lettre officielle au Ministre de l'Agriculture pour présenter des revendications contre l'exclusion des femmes de la distribution des crédits agricoles.

**-FIN-**