



"Investing in Africa's Future"

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

HFS 301 FRENCH LANGUAGE IV

END OF FIRST SEMESTER EXAMINATIONS

NOVEMBER/DECEMBER 2016

LECTURER: M.C. KAYEMBE

DURATION: 3 HRS

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions on this question paper in French.

Write full sentences and not one word answer.

The marks allocated to each question are shown at the end of the question.

Credit will be awarded for logical, systematic and neat presentations.

Section A : Compréhension du Texte (20 points).

Restons Civils sur Toute la Ligne

La RATP lance une nouvelle campagne de communication destinée à sensibiliser les voyageurs sur le thème des incivilités dans les transports en commun.

Plus de 10 millions de voyageurs utilisent chaque jour les réseaux de la RATP. Les incivilités sont donc un sujet majeur pour l'entreprise. Aujourd'hui, avec cette nouvelle campagne de communication autour du slogan « Restons civils sur toute la ligne », la RATP reprend la parole dans sa lutte contre les incivilités dans les transports en commun.

« Restons civils sur toutes la ligne » : un dispositif de communication global

Le terme « incivilités » est clairement identifié comme le non-respect de l'ensemble des règles du savoir voyager ensemble : le manque de propreté, les nuisances sonores, la bousculade, l'absence de courtoisie, la fraude.

Le ton choisi pour cette campagne est volontairement décalé et humoristique : on souligne l'absurdité du comportement de celles et ceux qui commettent des incivilités dans les transports. On met ainsi en avant l'idée que tout acte d'incivilité, mais également à l'individu qui le commet.

Un site interactif, www.chervoisin-detransport.fr, constitue la première étape de la campagne. Ce site temporaire invite les voyageurs à s'exprimer de manière décalée et humoristique sur des situations vécues.

© www.ratp.fr, « Campagne pour la civilité », juin 2011.

Questions sur le texte :

1. Observez les affiches et identifiez le contexte : quel est le thème de la campagne d'affichage ? Qui l'a lancée ? Quels lieux sont concernés ?
2. Faites des hypothèses : pourquoi la campagne a-t-elle été mise en place ? Dans quel but ?
3. Comment expliquez-vous le slogan « Restons civils sur toute la ligne » ?
4. Que pensez-vous des affiches ? Vous semblent-elles efficaces ?
5. Lisez cet article et dites quel est le lien avec les affiches.
6. Confirmez vos hypothèses (cf. activité 6b).
7. Relisez l'article et identifiez les cinq types d'incivilités fréquentes sur le réseau RATP.
8. Dites pour chaque affiche quel est le type d'incivilité concerné.

Section B : Exploitation Grammaticale

I. Conjuguez les verbes ci-après au mode et temps indiqués et déterminez leurs emplois (6 points)

1. Dans le malade imaginaire de Molière, l'auteur (décrire : indicatif passé simple) sa pathétique envers la médecine. (1point).
2. Toutes les vacances de Noël, nous (visiter : indicatif imparfait) Paris et Rome. (1point).
3. Je (acheter : indicatif passé composé) le livre dont vous me (parler : indicatif plus-que-parfait). (2points).
4. Les professeurs (sortir : indicatif passé composé) de la salle une fois que les derniers étudiants (partir : indicatif passé surcomposé). (2points).

II. Relevez tous les verbes conjugués au passé simple dans ce paragraphe et conjuguez-les au passé composé (6 points).

Quand les Stralkes entrèrent pour la première fois en contact avec notre monde, ils débarquèrent en Afrique, en pleine brousse, à proximité d'un village zoulou. Ils prirent des notes, déduisirent des lois générales et, un an plus tard, ils envahirent la Terre dans le but de l'annexer.

Ils s'étaient noirci la peau, ils avaient bariolé leur corps de peinture, ils s'étaient armés de lance-pierres et d'arcs.

Mais, cette fois, ils débarquèrent aux Etats-Unis, entre Boston et Chicago.

III. Indiquer les qualités pour un emploi

Complétez les trois textes avec les mots suivants : - relationnel ; - sens ; - contact ; - passionné ; - capacité ; - rigueur ; - organisé ; - souriant. (8 points)

1. Employé dans une bibliothèque :

Il faut être très, avoir de la et de bonnes qualités Le candidat doit êtrepar les livres de toutes sortes.

2. Hôtesse d'accueil :

Elle doit être et elle doit avoir un bon Avec le public.

3. Directeur des ressources humaines :

Il doit avoir le..... De l'écoute et de l'analyse. Il est important d'avoir une..... à négocier et à prendre des décisions.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif (9 points).

Etre un bon recruteur

Il faut qu'il..... (aller) à l'essentiel dans ses questions et qu'il(prendre) discrètement des notes pendant l'entretien. Il est indispensable aussi qu'il..... (avoir) une attitude neutre, qu'il (être) poli avec les candidats, qu'il les(laisser) parler et qu'il (se taire) ou qu'il (dire) le minimum. Enfin, il faut qu'il..... (réfléchir) aux points forts ou faibles du candidat et qu'il (écrire) un court rapport après chaque entretien.

V. Transformez les phrases suivantes en conseils. Utilisez le subjonctif. (6 points).

1. Je dois suivre les conseils de ton coach
2. Il doit sourire aimablement
3. Elle ne doit pas dire ses défauts
4. Vous devez regarder la personne en face
5. Nous devons nous tenir de façon correcte
6. Vous devez faire attention à votre tenue

VI. Les pronoms relatifs où et dont

Transformez les phrases suivantes tout en utilisant l'un des pronoms relatifs ci-dessus. (5 points).

1. Quel est ce plat d'origine nord-africaine (les français sont fous de ce plat) ?
2. Quelle est cette ville du Sud de France (un célèbre festival de cinéma a lieu en mai dans cette ville) ?
3. Quelle est cette jolie actrice française (les initiales de cette actrice sont « SM ») ?
4. Quel est ce footballeur français d'origine algérienne (on a beaucoup parlé de ce footballeur entre 1995 et 2005) ?
5. Quel est le nom de ce pays (la devise de ce pays est : Liberté, égalité, fraternité) ?

Section C. Expression Ecrite (40 points).

Choisissez deux sujets parmi les sujets suivants et écrivez deux dissertations. Le premier sujet dans cette liste est obligatoire. Et l'autre sujet que vous aurez à choisir, travaillez le dans plus ou moins 250 mots.

1. Dans nos vies professionnelle, quotidienne, sportive, amoureuse, nous sommes amenés à faire des expériences. Nous aimons bien aussi raconter ces expériences à nos amis. Choisissez un sujet au choix parmi les 4 thèmes présentés dans la première phrase et racontez-nous votre expérience dans plus ou moins 500 mots.
2. Est-ce que réellement les pays africains en particulier francophones comprennent la notion de la « démocratie » ? Discutez.
3. Rédigez votre CV et une demande d'emploi et adressez-les au Directeur d'une entreprise de votre choix.
4. Justifiez votre apprentissage de la langue française dans son amélioration des conditions de vie de ses parleurs.

!!!!!! BONNE CHANCE !!!!!