



*"Investing in Africa's Future"*

## **FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**HPO329 - BILINGUALISM AND CROSS-CULTURE IN PORTUGUESE -  
THE AFRICAN CONTEXT**

**END OF FIRST SEMESTER EXAMINATIONS**

**NOVEMBER/DECEMBER 2016**

**LECTURER: António Chimuzu**

**DURATION: 3 HRS**

---

### ***INSTRUCTIONS***

- 1 - O exame está distribuído em três grupos: responda uma questão do Grupo I, Todas as questões do Grupo II e apenas uma questão do Grupo III. no fim terá respondido a um total de 6 questões**
  - 2 – Cada questão exige um número mínimo de espaço a usar. Obedeça**
  - 3 – Deixe sempre espaço de pelo menos três (3) linhas entre cada resposta.**
  - 4 – Enumere sempre a questão a responder.**
  - 5 – As respostas são avaliadas pela capacidade de explicar e exemplificar sempre que necessário. Apresente sempre respostas bem argumentadas**
-

### Grupo I

Responda apenas UMA das seguintes questões deste grupo

#### 1a QUESTÃO

Depois de ter conhecimento do texto: "Bilinguismo e Educação Bilingue – Discutindo conceitos" de Antonieta Megale, discuta em pelo menos uma página o conceito de Bilinguismo incluindo os seguintes aspectos: *Principais argumentos; conclusões e opinião/Comentário:* (10)

#### 2a QUESTÃO

Em pelo menos uma página diga se a Africa University é uma comunidade bilingue. (10)

### Grupo II

Responda TODAS as questões deste grupo

#### 3a QUESTÃO

Diga o que é afasia e apresente com detalhe dois dos tipos de afasia que aprendeu. (10)

#### 4a QUESTÃO

Identifique e caracterize quatro estágios de aquisição linguística do bilingue. (10)

#### 5a QUESTÃO

Alguns estudiosos defendem que a escolha da língua a usar pelos falantes bilingues obedece a algumas normas e princípios que determinam a preferência por uma ou outra língua em situação comunicativa.

- Explique com um exemplo elucidativo como é que o falante bilingue faz a escolha da língua a usar de acordo com as teorias personalistas (Giles, 1973). (5)
- Apresente uma das teorias deterministas de seleção de língua à sua escolha. (5)

#### 6a QUESTÃO

- Em pelo menos uma página apresente e explique três motivações a favor e três contra o estabelecimento da educação bilingue defendidas nos anos 80. (5)
- Considere o caso do seu país. Considera que é prático a introdução da educação bilingue? Explique porquê. Use no mínimo uma página para a sua resposta. (5)

### Grupo III

Responda apenas UMA das seguintes questões

#### 7a QUESTÃO

Apresente com detalhe 4 razões por detrás da manutenção e mudança linguística (Appel e Muysken) (10)

#### 8a QUESTÃO

Considere o comunidade internacional da Africa University. Porque razão esta comunidade nunca viu nascer um pidgin? (10)

#### 9a QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações

- "O senhor nunca conseguirá o fazer bilingue agora. Realmente as pessoas não podem aprender um idioma depois da idade [X]"

- "As crianças que aprendem uma segunda língua, aprendem-na com maior facilidade em relação aos adultos porque as crianças não têm muitos problemas para resolver na vida ou muitas coisas para pensar".

a) Escolha uma das afirmações acima e **comente** em pelo menos meia página (10)

**Lembrete:**

**Responder apenas 6 questões conforme as instruções dadas**

**BOM TRABALHO!**