



“Investing in Africa’s future”

**COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES, HUMANITIES, THEOLOGY & EDUCATION
(CSSTHE)**

NHFR112: FRENCH FOR BEGINNERS II

END OF SECOND SEMESTER FINAL EXAMINATIONS

APRIL/MAY 2019

LECTURER: M.C. Kayembe

DURATION: 3 HRS

INSTRUCTIONS

Answer **ALL** questions in **French**

Answer **2** questions only from **Section C**

Start Each Section on a new page

DO NOT write ONE word answer

Write legibly.

SECTION A. COMPREHANSION DU TEXTE

Régimes des Ados : Mauvaise Note !

Les adolescents se nourrissent mal : c'est le cri d'alarme des médecins nutritionnistes et des diététiciens.

Pour commencer la journée, garçons et filles prennent en général une simple boisson chaude (chocolat, café, thé) et, bien sûr, ils se sentent fatigués vers 11 heures ! A midi, les élèves qui déjeunent à la cantine sont certains d'avoir un menu équilibré (légumes, viande ou poisson, produit laitier, fruit). Mais beaucoup d'autres mangent en vitesse : un simple sandwich ou, plus grave, seulement une barre chocolatée...

A la sortie des cours, vers 17 heures, les pauses-gouter avec laitages et fruits sont rares : c'est plutôt l'heure de la cigarette (37% fument tous les jours).

Enfin, le soir, les ados dînent de moins en moins souvent à table avec leurs parents ; ils mangent ce qu'ils trouvent dans le réfrigérateur familial.

Parents, soyez vigilant quand vous faites des courses !

Section I. Compréhension du texte (10 points)

1. . Que signifie un ado ? (1 point)
2. Quelle est la nourriture prise par les garçons et les filles le matin ? (1 point)
3. Quelle sorte de déjeuner que ces élèves prennent à la cantine ? (1 point)
4. Comment mangent beaucoup d'élèves à la cantine à midi ? (1 point)
5. A 17 heures que prennent ces élèves ? (1 points)
6. Donnez le pourcentage des élèves qui fument. ((1 point)
7. Comment dînent les ados le soir ? (2 points)
8. D'où trouvent-ils leurs repas ? (1 point)
9. Quel est le conseil de l'auteur aux parents ? (1 point)

SECTION B : EXPLOITATION GRAMMATICALE (60 points)

1. le futur proche

a. Conjuguez les verbes entre parenthèse au futur proche. (5 points).

1. J'adore ton projet ! Tu (réussir), c'est sûr
2. C'est décidé : Nous (quitter) la ville ; nous (installer) à la campagne
3. Finalement, qu'est-ce que vous décidez : vous (rester) ou vous (partir) ?

b. Mettez les verbes entre parenthèses au présent. (5 points)

1. Elles (se maquiller) toujours avant d'aller au travail.
2. Au retour du travail, mon père (se reposer) à la maison.
3. Ils.....(se fixer) de regards avec leurs copines.
4. Tu.....(s'habiller) comment ?
5. Est-ce que vous.....(se raser) tous les matins après le bain ?

c. Quelle heure est-il? (5 points)

1. 7h45 2. 21h15 3. 17h30 4. 22h55 5. 8h10

d. Complétez avec l'article qui correspond : à la, à l', au, aux, (5 marks)

1. Nous allonssupermarchés de Mutare et nous allons passerbibliothèque en ville.
2. Elle vaécole ce matin
3. Vous vendez.....magasin
4. Travaillez-vousbanque ?

e. Complétez avec un pronom possessif qui convient. (son, leur, leurs, sa, ses, ton). (10 points).

1. Suzon a trois avec chat.
2. Charles et Sonia avecenfants Eva et Noé
3. Maxime et Angela avecbébé Sylvain.
4. Suzon a quatre ans à la montagne avec Grands-parents.
5. Noel 2016 : Nicolas etpremière bicyclette.
6. Vacances Biarritz 2015 : les enfants avec amis Sami et Emmanuel
7. 1970 : l'oncle Gustave etépouse
8. Papi André avec touspetits enfants.
9. Joanah a achetébelle voiture.
10. Ah John ! Tu aspremier fils ?

f. Trouvez une question à chaque réponse : (5 points).

1. Patrick et Jean travaillent à Nantes à l'adresse 57 rue Leloup.
2. Vincent préfère des frites et le poulet.
3. Caroline habite avec sa sœur cadette.
4. Mon amie s'appelle Amandine.
5. Françoise et Paul ont un fils.

g. Complétez avec l'article qui correspond : du, de la, de l' des (5 marks)

1. Nous faisonsnatation à l'université et après nous allons à la montagne pour faireparapente.
2. Les étudiantes fontbasketball ce samedi.
3. Elle faitmusique pour survivre.
4. Ils fontfootball tous les weekends

h. Corrigez les erreurs soulignées. (5 points)

Exemple : J'ai mal au nez quand j'écris \Rightarrow j'ai mal **à la main** quand j'écris.

1. J'ai mal aux dents : j'écoute cette musique toute la journée

.....

2. J'ai mal au dos : quand je mange beaucoup de nourritures

.....

3. J'ai mal au ventre, je vais chez le dentiste.

.....

4. 50 kilomètres dans la montagne ! J'ai mal aux oreilles

.....

5. J'ai mal aux oreilles quand je porte mon bébé toute la journée

.....

i. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé (10 points).

1. Je (réussir) tous mes cours de ce semestre.
2. Mes enfants (partir) pour la France la semaine passée.
3. L'avion Ethiopien (tomber) le mois passé.
4. Nous (dîner) avec nos invités.
5. Elles (venir) nous voir le weekend passé
6. Le bébé (naître) le samedi passé
7. Vous (aller) visiter la cathédrale le dimanche ?
8. Ils (marcher) pendant longtemps.
9. Elle (finir) ses études à Africa University.
10. Tu (grossir) beaucoup pendant ce dernier mois.

j. Complétez avec un adjectif démonstratif : ce, cet, cette, ces (5 points).

1. garçon est très docile.
2. Partagez.....bonbons aux petits enfants
3.femme est trop malheureuse. 4.
-endroit est pollué 5.....
- maison nous appartient tous

IV. COMPOSITION (30 points).

Choisis deux sujets seulement et écris une composition de 100 mots pour chaque sujet.

1. Que fais-tu chaque jour ? (15 points)
2. Fais la description de ton/ta fiancé(e). Parle de ses préférences, son caractère (15 points)
3. Décris ta famille (15 points)
4. Comment as-tu passé ta fête de Pâques (Easter Holiday). (15 points)

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! B O N N E C H A N C E !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!