



“Investing in Africa’s future”

**COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES, HUMANITIES, THEOLOGY & EDUCATION
(CSSTHE)**

NHFR112: FRENCH FOR BEGINNERS II

END OF SECOND SEMESTER FINAL EXAMINATIONS

APRIL/MAY 2019

LECTURER: M.C. Kayembe

DURATION: 3 HRS

INSTRUCTIONS

Answer **ALL** questions in French

Answer **2** questions only from **Section C**

Start Each Section on a new page

DO NOT write ONE word answer

Write legibly.

I. COMPREHENSION DU TEXTE (10 points)

Je ne regarde pas la télé ! Le soir, j'allume l'ordi quand je rentre : je me connecte sur Facebook, je regarde des vidéos, j'écoute de la musique sur internet... je me couche tard, vers une heure du matin.

Le matin, je regarde les clips sur M6 avant l'école. Après l'école, je m'amuse jusqu'à 6 heures : je regarde des dessins animés et des séries à la télé ou je vais sur internet et je joue en ligne. Après, je fais mes devoirs.

Je me réveille vers 6h30 et j'allume la télé. D'abord, je regarde les informations, puis il y a mon émission de cuisine préférée. L'après-midi, je regarde mon feuilleton à 14 heures. Je me repose ou je vais sur internet pour écrire à ma famille et mes amis qui habitent loin, je m'informe... le soir, je regarde les actualités puis choisis un bon film ou un documentaire intéressant. Mais souvent, je m'endors devant l'écran !

Questions sur le texte : (2 points pour chaque question).

1. Combien de personnes racontent leurs activités dans ce texte ?
2. Quand est-ce que la première personne se couche ?
3. Quelle est la nature de la deuxième personne ?
4. Quelle est l'émission préférée par la troisième personne ?
5. Qu'est-ce qu'elle fait quand elle va sur internet ?

SECTION B: GRAMMAIRE (60 points).

a. Mettez les verbes entre parenthèses au présent. (5 points)

- a. Mes parents,..... (**se réveiller**) toujours à 7 h30 du matin,
- b. Nous (**se préparer**) tranquillement, avant nos filles
- c. Vous..... (**se coucher**) toujours en retard.
- d. Il (**s'habiller**) comme un petit prince.
- e. Tu..... (**se comporter**) comme un petit enfant.

b. le futur proche

Transformez au futur proche. (10 points).

1. – Tu (pars) pour le week-end ?
 - Oui, je (vais) à Marseille dans ma famille.
 - Tu (descends) en train ?
 - Non, Je (prends) la voiture.
2. – Vous (dînez) au restaurant ce soir ?
 - Non, Nous (ne sortons pas), Nous (dînons) tranquillement à la maison
3. – Qu'est-ce que tu (fais) ce soir ?
 - Je (travaille) un peu et après je (passe) la soirée chez des amis.

c. Répondez négativement : (5 points).

1. Elles sont arrivées dans leur appartement à 22 heures
2. Vous avez voyagé par bus pour aller au bureau
3. Hier soir, Nous avons regardé un film à la télé
4. Je vais en Espagne chaque année.
5. Nous travaillons à l'hôpital de Bulawayo

d. Conjuguez les verbes du dialogue au passé composé (10 points)

Jean : Ah Nicolas ! Comment vas-tu ?

Nicolas : Très bien, merci ! Je (aller)... en Chine pour notre nouveau projet de construction d'une usine là-bas.

J : Comment ça s'est passé ?

N : Je (arriver).....à Shanghai lundi matin et je (rencontrer)....le chef de projet chinois dans la matinée. L'après-midi, je (visiter)....une usine avec lui.

J : Et tu (rencontrer)....les ingénieurs chinois ?

N: Oui, lundi soir je (dîner).... Avec eux, et nous (avoir)... une réunion de travail mardi matin.

N : Le troisième jour. Je (voir).... L'emplacement de notre future usine. C'est un endroit exceptionnel et je (prendre)beaucoup de photos. Nous (discuter)..... du contrat.

e. Remplacez les..... par un adjectif démonstratif : ce, cet, cette, ces (5 points).

1.garçon est très poli
2. Elle travaille sur devoirs très tranquillement.
3. aéroport n'est plus praticable.
- 4.....dame est très responsable dans sa vie.
5. Pendant les weekends, nous visitons toujourssupermarchés de la ville.

f. Quelle heure est-il? (5 points)

1. 6h35
2. 23h15
3. 16h30
4. 08h55
5. 9h10

g. Complétez avec l'article qui correspond : du, de la, de l' des (5 marks)

1. Ils fontvolleyball à l'université et après ils vont à la mer pour fairesurf
2. Les filles fontnatation tous les samedis.
3. Elle faitmusique pour survivre.
4. Ils fontfootball tous les weekends

h. Corrigez les erreurs soulignées. (5 points)

Exemple : J'ai mal au nez quand j'écris  j'ai mal **à la main** quand j'écris.

1. J'ai mal aux dents : j'écoute cette musique toute la journée

.....

2. J'ai mal au dos : quand je mange beaucoup de nourritures

.....

3. J'ai mal au ventre, je vais chez le dentiste.

.....

4. 50 kilomètres dans la montagne ! J'ai mal aux oreilles

.....

5. J'ai mal aux oreilles quand je porte mon bébé toute la journée

.....

i. Complétez avec l'article qui correspond : à la, à l', au, aux, (5 marks)

1. Nous allonssupermarchés de Mutare et nous allons passerbibliothèque en ville.

2. Elle vaécole ce matin

3. Vous vendez.....magasin

4. Travaillez-vousbanque ?

j. Complétez avec un adjectif démonstratif : ce, cet, cette, ces (5 points).

1. garçon est très docile.

2. Partagez.....bonbons aux petits enfants

3.femme est trop malheureuse.

4.

.....endroit est pollué

5.....

maison nous appartient tous

III. COMPOSITION (30 points).

Choisis deux sujets seulement et écris une composition de 100 mots pour chaque sujet.

1. Que fais-tu chaque jour ? (10 points)

2. Fais la description de ton/ta fiancé(e). Parle de ses préférences, son caractère (10 points)

3. Décris ta famille (10 points)

4. Comment as-tu passé ta fête de Pâques (Easter Holiday). (10 points)

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! B O N N E C H A N C E !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!