



AFRICA
UNIVERSITY
A United Methodist-Related Institution

“Investing in Africa’s Future”

**COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES, THEOLOGY, HUMANITIES AND
EDUCATION**

NHPO II2 PORTUGUESE FOR BEGINNERS II

SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS

AUGUST 2019

LECTURER : DR M MZITE

DURATION: 3 HRS

Instructions to candidates

Answer all questions.

Secção A

1. Compreensão.

Hoje de manhã o Steve foi tratar vários assuntos. Para não se esquecer de nada, anotou tudo na agenda. Primeiro foi ao banco, levantar o cheque que os pais lhe mandaram. Como não gosta de andar com muito dinheiro, aproveitou para abrir uma conta à ordem e depositou logo metade. Guardou o resto do dinheiro e já na rua, tirou a agenda do bolso.

Steve: Ora deixa cá ver, onde é que eu agora tenho de ir.

Answer the following questions.

1. O que é que o Steve foi fazer hoje de manhã?
2. Porque é que ele anotou tudo na agenda?
3. Onde é que ele foi primeiro?
4. Quem é que lhe mandou o cheque?
5. O que é que ele foi fazer ao banco?
6. O que é que ele fez com a metade do dinheiro. (6)

Section B

2. Use the prepositions below in sentences. (9)

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. Em frente de | f. Em cima da |
| b. Ao lado da | g. dentro do |
| c. Atrás dos | h. perto do |
| d. Debaixo da | i. longe de |
| e. entre | |

3. Translate into English. (7)

- a. Dê-lhe os meus cumprimentos.
- b. Ela telefonou-me ontem à noite.
- c. Viu-o na semana passada
- d. Não as conheço bem.

- e. Eles visitam-nos todos os anos.
- f. Ontem recebi uma carta da minha amiga
- g. Eles partiram para o Brasil

4. Translate into Portuguese. (6)

- a. When did they leave?
- b. At what time did the train leave?
- c. He did not eat last night.
- d. Did you speak to your mother?
- e. I have already eaten.
- f. We did not open the window.

5. Match items from column A with those from column b to make meaningful sentences.

(3)

Coluna A

- a. Quer saber quanto dinheiro tem na conta
- b. Quer pagar o telefone
- c. Precisa de cheques
- d. Quer saber se o cheque já foi descontado
- e. Quer transferir dinheiro para outra conta
- f. Carregar cartão *Lisboa Viva*

Coluna B

- outras operações
- fazer transferências
- requisitar cheques
- consultar o saldo
- pagamento de serviços
- carregamento de títulos de transporte

6. Put the verbs in brackets in the past tense and then use them to complete the text below. (7

)

- a. Ontem eu _____ (almoçar) com o meu pai, mas a minha irmã _____ (almoçar) com o namorado.
- b. Eu _____ (dançar) até às 2 da manhã, mas o Duarte _____ (dançar) toda a noite.
- c. O ladrão _____ (atacar) o polícia e eu _____ (ficar) assustado.
- d. Ontem eu _____ (praticar) os verbos irregulares, mas os meus colegas não _____ (praticar)
- e. Eu _____ (chegar) a horas, mas o comboio _____ (chegar) atrasado.
- f. Eu _____ (ligar) para a minha avó e ela _____ (ligar) mais tarde.

g. O Pedro ____ (entregar) os livros anteontem, mas eu só ____ (entregar) ontem.

7. O que é que você fez ontem? Escreve 6 frases. (3)

8. Complete the dialogue. (2)

No banco

O doutor Fontes vai para o Japão e quer trocar dinheiro para levar.

Empregador : faça o favor

Doutor Fontes: _____

Empregado : E quanto é que deseja trocar?

Doutor Fontes : _____

Empregado: Muito bem. Pode assinar aqui.

9. Put the verbs in brackets in the past tense and then use them to complete the text below. (7)

Ontem, cerca das onze horas da noite, dois indivíduos ____ (conseguir) entrar em casa da família Pereira. ____ (roubar) alguns objectos de prata e as jóias que ____ (encotrar) no quarto casal. Os ladroes ____ entrar por uma janela, ____ (partir) os vidros, ____ (ir) directos à cozinha e ____ (fechar) a porta. Lá dentro ____ (ficar) o cão a ladra, mas ninguém o ____ (ouvir). Quando a família Pereira ____ (regressar) do cinema, ____ (chamar) imediatamente a polícia. Infelizmente o cão ____ (ser) a única testemunha do assalto, mas não ____ (poder) identificar os ladrões. (6,5)

Secção C

10. Como foram as férias mais interessantes/ aborrecidas da sua vida? Escreve uma redacção. (10)